

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
ИНСТИТУТ ФИЗИКИ МЕТАЛЛОВ имени М.Н. Михеева
Уральского отделения Российской академии наук

УТВЕРЖДАЮ:
зам. директора института,
доктор физ.-мат. наук

_____ М.А. Коротин

«_____» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 03.06.01 ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ

Направленность (профиль): 01.04.07 – физика конденсированного состояния

Форма обучения: очная

Год обучения: 2, семестр: 4

№	Вид деятельности	часы
1	Лекции, час.	-
2	Практические занятия, час.	-
3	Лабораторные занятия, час	-
4	Всего занятий в контактной форме, час, из них	8
5	в электронной форме, час.	-
6	из них аудиторных занятий, час.	-
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	-
8	консультаций, час.	3
9	Самостоятельная работа, час.	33
10	в том числе на выполнение письменных работ, час	-
11	Форма аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет), час	3, 1
12	Всего часов	36
13	Всего зачетных единиц	1

Екатеринбург 2019

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 03.06.01 Физика и астрономия (Приказ Минобрнауки России от 30 июля 2014 года №867), с изменениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 30.04.2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Место практики в структуре учебного плана: Блок 2 Практики, вариативная часть.

Рабочая программа педагогической практики утверждена директором ИФМ УрО РАН
29.05.2019 г.

Аннотация к рабочей программе педагогической практики

Педагогическая практика реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки «03.06.01 Физика и астрономия», профиль «01.04.07 – Физика конденсированного состояния» по очной форме обучения на русском языке.

1. Место в образовательной программе:

Педагогическая практика реализуется в четвертом семестре в рамках вариативной части Блока 2. Педагогическая практика использует знания, умения и навыки, формируемые обучающимися в результате изучения дисциплин модуля «Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности», и вносит дополнительный вклад в развитие этих знаний, умений и навыков.

2. Педагогическая практика направлена на формирование компетенций:

УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-3 Способность формулировать перспективные задачи исследования в области физики конденсированного состояния с целью разработки новых материалов, методов их обработки, физических приборов, систем и конструкций

3. Содержание практики.

Программа практики включает в себя подготовительный, основной, заключительный этапы:

Разделы практики	Консультации (часы)	Самостоятельная работа (часы)
Планирование практики	1	2
Осуществление педагогической (учебно-методической) деятельности	1	28
Подготовка и представление отчета	1	3

1. Подготовительный: планирование практики.

Аспирант при содействии научного руководителя должен определиться с целями и задачами педагогической (учебно-методической) деятельности, ознакомиться с литературой по теме педагогической (учебно-методической) деятельности и составить детальный план работ.

2. Основной: осуществление педагогической (учебно-методической) деятельности.

– посещение и анализ занятий ведущих преподавателей Института по различным учебным дисциплинам;

– подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса (анализ ФГОС и учебного плана направления, анализ рабочей программы курса);

– подготовка сценария занятия и дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий;

3. Заключительный: подготовка и представление отчета.

По результатам прохождения практики аспирант представляет научному руководителю отчет с анализом всех видов его деятельности.

Общий объем педагогической практики – 1 зачетная единица (36 часов)

4. Организация педагогической практики

Педагогическая практика является стационарной и проводится на базе Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института физики металлов Уральского отделения Российской академии наук в структурных подразделениях. Руководителем педагогической практики назначается научный руководитель аспиранта. В ходе практики аспирант осуществляет педагогическую (учебно-методическую) деятельность в составе коллектива подразделения.

Руководитель практики:

- определяет содержание практики (конкретные виды педагогической и учебно-методической деятельности, а также количество часов на отдельные виды деятельности) с учетом специализации кафедры, реализуемых ею дисциплин, а также знаний, квалификации и темы диссертационного исследования аспиранта;
- согласовывает план и график прохождения практики;
- проводит необходимые организационные мероприятия по прохождению практики;
- осуществляет консультирование аспиранта;
- осуществляет контроль за прохождением практики.

Сроки проведения педагогической практики и ее программа устанавливаются согласно учебному плану в VI семестре и утверждаются научным руководителем аспиранта.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения педагогической практики

5.1. Формы текущего контроля прохождения аспирантом педагогической практики.

Контроль этапов выполнения индивидуального плана педагогической практики проводится в виде собеседования с научным руководителем.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом педагогической практики

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. При аттестации производится оценка сформированности результатов обучения. По итогам аттестации аспиранту выставляется недифференцированный зачет. Оценка «зачтено» за прохождение педагогической практики выставляется в случае, если все результаты обучения достигнуты на уровне не ниже начального и результат обучения достигнут на продвинутом уровне. Оценка «зачтено» означает успешное прохождение педагогической практики.

5.3. Отчетная документация по педагогической практике аспиранта.

По итогам прохождения педагогической практики аспирант предоставляет следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения педагогической практики научному руководителю;
- отчет о прохождении практики в виде методической разработки проведения лекционных занятий, курсов, семинаров.

6. Литература

Определяется руководителем практики с учетом запланированных видов учебной, учебно-методической деятельности. Включает в себя нормативную документацию подразделения, на базе которого проходит практика.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

- Бордовская Н., Реан А. Педагогика – электронная библиотека преподавателя. https://www.gumer.info/bibliotek_Busk/Pedagog/Bordo/index.php
- Новиков А. Методология учебной деятельности – электронная библиотека педагогики. https://www.gumer.info/bibliotek_Busk/Pedagog/novic/index.php
- Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. (ред. М. В. Булганова-Топоркова) – электронная библиотека педагогики. https://www.gumer.info/bibliotek_Busk/Pedagog/bulan/index.php
- Фокин Ю. Преподавание и воспитание в высшей школе – электронная библиотека педагогики. https://www.gumer.info/bibliotek_Busk/Pedagog/fokin/index.php

Рекомендуемые журналы:

- Высшее образование в России;
- Высшее образование сегодня;
- Преподаватель XXI века.